

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБДОУ «Вагановский д/с»  
протокол № 3 от 28.01.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ «Вагановский д/с»  
№ 15/1 от 01.02.2021

СОГЛАСОВАНО  
советом родителей  
МБДОУ «Вагановский д/с»  
(протокол от 29.01.2021 г. №2)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об образовательной деятельности**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Вагановский детский сад»**

с. Ваганово, 2021

## Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Вагановский детский сад» (далее - МБДОУ) по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ.

1.2. Положение представляет собой локальный акт об образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Вагановский детский сад», разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Вагановский детский сад».

1.3. Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования.

1.4. Образовательная деятельность в МБДОУ подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.5. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

*Образование* – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества, государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений и навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно –нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

*Воспитание* - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

*Обучение* – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

*Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования* - совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

*Образовательная программа* - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ предметов, курсов, дисциплин, (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

*Примерная основная образовательная программа* - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

*Дополнительное образование* - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

*Обучающийся* - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

*Воспитанники* - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования.

*Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

*Образовательная деятельность* - деятельность по реализации образовательных программ.

*Образовательная организация* - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

*Педагогический работник* - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

*Учебный план* - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

*Средства обучения и воспитания* - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

*Инклюзивное образование* - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

*Адаптированная образовательная программа* - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

*Участники образовательных отношений* - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

*Присмотр и уход за детьми* - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

*Качество условий* - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении;

*Мониторинг в системе образования* – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

## **2. Цель и задачи образовательной деятельности**

2.1. Цель – формирование общей культуры детей дошкольного возраста; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста; формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников;
- формирование основ духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;
- организация реабилитации детей - инвалидов при наличии соответствующих условий;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **3. Организация и осуществление образовательной деятельности**

3.1. Образовательная деятельность осуществляется МБДОУ на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

3.2. Дошкольное образование осуществляется согласно лицензии.

3.3. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее - образовательная программа дошкольного образования) определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3.4. Образовательная организация использует сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.

3.5. МБДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений.

3.6. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.7. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.8. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ разрабатывается на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.

3.9. В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

3.10. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.11. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

3.12. Режим работы образовательной организации по пятидневной рабочей неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ее Уставом. Режим пребывания воспитанников в МБДОУ 10,5 - часовой с 7.30-18.00.

3.13. Организация образовательной деятельности в МБДОУ регламентируется календарным учебным графиком по следующей структуре:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- праздничные дни.

3.14. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, определяются с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.15. МБДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.

3.16. Участниками образовательных отношений в МБДОУ являются все педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

3.17. Реализуют образовательную деятельность в МБДОУ все педагогические работники.

3.18. Образовательную деятельность возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе (старший воспитатель) в соответствии с утвержденной должностной инструкцией, который назначается на должность и освобождается от должности приказом руководителя МБДОУ.

#### **4. Требования к режиму непрерывной образовательной деятельности**

4.1. Организация образовательной деятельности в МБДОУ осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, в том числе календарным учебным графиком и учебным планом.

4.2. В структуре учебного плана выделяются инвариативная (обязательная) и вариативная часть, сформированная на основе регионального

компонента, интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

4.3. На основании учебного плана составляется режим занятий (непрерывной образовательной деятельности) на учебный год, который утверждается заведующим МБДОУ.

4.4. В МБДОУ устанавливаются основные формы организации детей при проведении непрерывной образовательной деятельности: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

4.5. Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.6. Продолжительность организованной образовательной деятельности: для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут; для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут; для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут; для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут; для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

4.7. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более: от 1,5 до 3 лет – не более 20 мин, от 3 до 4 лет – не более 30 мин, от 4 до 5 лет – не более 40 мин, от 5 до 6 лет – не более 50 мин или 75 мин при организации 1 организованной образовательной деятельности после дневного сна, от 6 до 7 лет – не более 90 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

4.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, музыкальные паузы, ритмические и т.п.

## **5. Требования к организации образовательной деятельности**

5.1. МБДОУ в соответствии с лицензией реализует образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения.

5.2. В МБДОУ учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.



5.3. Перевод детей в следующую возрастную группу осуществляется ежегодно 1 сентября на основании приказа руководителя.

5.4. Летний оздоровительный период в соответствии с календарным учебным графиком начинается с 1 июня и заканчивается 31 августа.

5.5. Обеспечение учебными пособиями, а так же учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

## **6. Компетенция, права, обязанности и ответственность МБДОУ, осуществляющего образовательную деятельность**

6.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

➤ разработка и принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

➤ материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральными государственными требованиями;

➤ предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

➤ установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;

➤ прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

➤ разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;

➤ разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации;

➤ прием воспитанников в образовательную организацию;

➤ определение списка учебных пособий, рекомендованных примерной основной образовательной программой дошкольного образования использованию при ее реализации;

➤ использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

➤ проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

➤ создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников МБДОУ;

- создание условий для занятия воспитанников физической культурой;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет";

6.2. МБДОУ обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников образовательной организации;
- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников МБДОУ.

6.3. МБДОУ несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье воспитанников, работников МБДОУ. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) воспитанников, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности МБДОУ его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

## **7. Информационная открытость организации, осуществляющей образовательную деятельность**

7.1. МБДОУ формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МБДОУ в сети "Интернет".

7.2. МБДОУ обеспечивает открытость и доступность:

7.2.1. информации:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения

образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

➤ о структуре и об органах управления образовательной организацией;

➤ о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

➤ о численности воспитанников по договорам об образовании;

➤ о языке образования;

➤ о федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования;

➤ о руководителе образовательной организации, его заместителях;

➤ о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

➤ о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья воспитанников);

7.2.2. копий:

➤ Устава МБДОУ;

➤ лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

➤ плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы Учреждения;

➤ локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

➤ отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

➤ документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

➤ предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

➤ иной информации, которая размещается, публикуется по решению МБДОУ и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- о питании воспитанников.

7.3. Информация и документы, указанные в части 7.2, если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, подлежат размещению на официальном сайте МБДОУ в сети "Интернет" и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. Порядок размещения на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, устанавливается Правительством Российской Федерации.

## **8. Участники образовательных отношений**

8.1. Участниками образовательных отношений являются: педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

8.2. Воспитанникам предоставляются академические права на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

- обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

8.3. Охрана здоровья воспитанников включает в себя:

1) организацию питания воспитанников;

2) определение оптимальной учебной нагрузки, режима дня и занятий (непрерывной образовательной деятельности);

3) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

4) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;

5) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в МБДОУ;

б) профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ.

Организация охраны здоровья воспитанников в организации осуществляется МБДОУ.

8.4. МБДОУ при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

4) расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

8.5. Дисциплина в МБДОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

8.6. Родители (законные представители) воспитанников имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

МБДОУ оказывает помощь родителям (законным представителям) дошкольников в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

8.7. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- 1) дать ребенку дошкольное образование в семье.
- 2) знакомиться с Уставом МБДОУ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- 3) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- 4) защищать права и законные интересы воспитанников;
- 5) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях,

отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований детей дошкольного возраста;

б) принимать участие в управлении МБДОУ в форме, определяемой Уставом МБДОУ;

7) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

8.8. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

1) соблюдать правила внутреннего распорядка МБДОУ, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим образовательной деятельности воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между МБДОУ и воспитанниками и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

2) уважать честь и достоинство воспитанников и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## **9. Правовой статус педагогических работников МБДОУ**

9.1. Педагогические работники МБДОУ пользуются следующими академическими правами и свободами:

➤ свобода преподавания, свобода выражения своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

➤ свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств и методов обучения и воспитания;

➤ право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы дошкольного образования;

➤ право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков;

➤ право на осуществление научной, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

➤ право на участие в управлении МБДОУ, в том числе в коллегиальных органах управления МБДОУ – Общем собрании работников МБДОУ, Педагогическом совете, Управляющем совете;

➤ право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности МБДОУ, в том числе через органы управления и общественные организации; право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

➤ право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

9.2. Педагогические работники МБДОУ имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

- право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года;
- иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами администрации Ставропольского края, администрации Шпаковского района.

## **10. Обязанности педагогических работников МБДОУ**

10.1. Педагогические работники осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивая в полном объеме реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, систематически повышая свой профессиональный уровень;

10.2. Соблюдают правовые, нравственные и этические нормы, следуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, уважают честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

10.3. Развивают у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;

10.4. При организации образовательной деятельности применяют педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, учитывают особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдают специальные условия, необходимые для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействуют при необходимости с медицинскими организациями.

## **11. Особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

11.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

11.2. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

11.3. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими детьми.

11.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолога – медико – педагогической комиссии.

## **12. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.**

12.1. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт (приказ) МБДОУ о приеме лица на обучение в организацию.

Предшествует изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение заключение договора об образовании.

12.2. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами МБДОУ возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в распорядительном акте о приеме лица на обучение или в договоре об образовании.

12.3. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения воспитанником образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей воспитанника и МБДОУ. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника по их заявлению в письменной форме, так и по инициативе МБДОУ.

12.4. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт МБДОУ, изданный руководителем. Если с родителями (законными представителями) воспитанника заключен договор об образовании, распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в договор.

Права и обязанности воспитанника, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами МБДОУ изменяются с даты издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты.

12.5. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением воспитанника из МБДОУ:

1) в связи с получением образования (завершением обучения);

2) досрочно в следующих случаях:

➤ по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

➤ по обстоятельствам, не зависящим от воли воспитанника или родителей (законных представителей) воспитанника и МБДОУ, в том числе в случае ликвидации Учреждения.



12.6. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного воспитанника перед МБДОУ.

12.7. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт (приказ) МБДОУ об отчислении воспитанника из Учреждения, основанный на заявлении родителей (законных представителей).

### **13. Контроль за образовательной деятельностью**

13.1. Контроль процесса и результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательной деятельности и осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ».

13.2. В МБДОУ создается внутренняя система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения воспитанников.

13.3. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения.

13.4. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики:

- образовательные результаты воспитанников;
- здоровье воспитанников;
- условия реализации образовательной программы дошкольного образования;
- взаимодействие с семьями (законными представителями) воспитанников.

13.5. В МБДОУ осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, который включает направления мониторинга (показателя), методику оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ, исполнитель, ответственный, итоговый управленческий документ.

13.6. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

### **14. Документация**

14.1. Для реализации образовательной деятельности, организованной воспитателем, в группе оформляется следующая документация:

- рабочая образовательная программа группы;
- календарный план;
- рабочий журнал воспитателя группы;
- карты индивидуального развития;
- карты по самообразования;
- программа дополнительного образования;
- перспективный план взаимодействия с родителями (законными представителями) на учебный год;
- адаптированная образовательная программа с рекомендациями ПМПК для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (ИПР) (в случае приема ребенка).